

# Игры и упражнения для развития грамматического строя речи

## Учим ребёнка образовывать уменьшительно – ласкательные формы существительных

Дети с ОНР имеют недостаточные возможности в образовании новых форм слов. Владение словообразованием с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов всегда вызывает у них затруднения. Здесь представлены некоторые варианты заданий на словообразование. В каждом задании приведён оптимальный объем дидактического материала, к тому же родители могут сами подбирать речевой материал самостоятельно по аналогии.

### Игра «Ласковые имена»

С помощью этой игры вы научите ребёнка образовывать имена по аналогии. Вы бросаете ребёнку мяч и произносите имя. Ребёнок ловит мяч, произносит уменьшительно – ласкательное имя и возвращает вам мяч.

Валя – Валечка Люда – Людочка Витя — Витенька

Таня Вова Лёша

Юля Вера Костя

Соня Дима Катя

Аня Ира Маша

### Игра «Кто больше?»

Сначала покажите ребёнку, сколько ласковых имён можно образовывать то одного имени (Тима). Потом предложите поиграть в игру, кто придумает больше ласкательных имён. За каждый правильный ответ играющий получает фишку. Победит тот, кто наберёт больше фишек.

Тима – Тимошка – Тимочка – Тимик – Тимошечка – Тимоня – Тимчик — Тимошенька

Алёша

Женя

Рома

Саша

Паша

Миша

Алёна – Алёночка – Алёнушка – Алёнка — Алёнчик

Оля

Кристина

Лада

Лена

Маша

Света

### **Игра «Части тела ласково»**

Предложите ребёнку показывать на вас и на себе части тела и лица, называя части тела и лица на себе «ласково».

голова – головка лоб – лобик рука — ручка

шея нос ресницы

спина рот

колени живот

грудь глаз

### **Игра «Большой — маленький»**

Учим ребёнка правильно называть маленькие предметы. Игру можно провести с мячом. Взрослый называет большой предмет, а ребёнок – маленький.

стол – столик диван – диванчик полка — полочка

дом шкаф рамка

нож стакан юбка

мяч карман шапка

подушка – подушечка носок – носочек дым — дымок

кружка песок дуб

ложка звонок коготь

чашка платок локоть